

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية
٣. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١١ / ٢٢
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية اجراء التجارب العملية لمادة الفسلجة النباتية وتعليم الطالب عن كيفية الزراعة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الفطريات . ٢- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . ٣- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) ٤- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis ٥- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل ٦- المستوى السادس التقويم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation) ب ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation ب ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي	طرائق التقييم - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding ج ٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing ج ٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization ج ٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .	طرائق التعليم والتعلم - اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) . - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .

- تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية .
طرائق التقييم
- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية) - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري د ٢- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . د ٣- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . د ٤- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطالب بأنواع المحاليل الفسلجة	Type of natural solution		
٢	٤		Acids, bases, salts		
٣	٤		Ions hydrogen concentration		
٤	٤		Osmosis		
٥	٤		Imbibation		
٦	٤		Permeability		
٧	٤		Photosynthesis		
٨	٤		Respiration		
٩	٤		Plant hormone		
١٠	٤		Transpiration		
١١	٤		Water potential		
١٢	٤		Diffusion		
١٣	٤		Photorespiration		
١٤	٤		thermochemica		
١٥	٤		Water absorption		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Plant Physiology mineral nutrition ,Manisha Majumdar,Book Rix-Editon, 2011
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلجة نبات للدكتور عبد العظيم كاظم كتاب فسلجة نبات للمولف روبرت اسس علم النبات للدكتور تاروسمنفريوس تاروس
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Journal of plant physiology Russian journal of plant physiology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Permalink chps // m.face book.com

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الإستخدامات التطبيقية للتجارب الفسلجية من أجل تنمية بيئية مستدامة . - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الفسلجة
